

Qualifikation und Aufgaben der Klassensprecherinnen und Klassensprecher

Die Klassensprecher sollten

- frei sprechen und gut argumentieren können
- einen netten Umgangston haben
- Probleme erkennen und formulieren können
- Kontakt zu allen Mitschülern haben
- bereit sein sich für die Klasse und im Schülerrat zu engagieren
- unparteiisch sein
- Interesse an der Klassengemeinschaft haben
- Rechte und Pflichten der Schüler kennen
- kompromissbereit sein
- mutig sein.

Die Klassensprecher

- vertreten die Interessen der Schülerinnen und Schüler der Klasse;
- geben Anregungen, Vorschläge und Wünsche einzelner Schüler oder der ganzen Klasse an Lehrer, Schulleiter oder Elternvertreter weiter;
- tragen Beschwerden und Kritik den Lehrern oder dem Schulleiter vor;
- unterstützen einzelne Schüler in der Wahrnehmung ihrer Rechte;
- vermitteln bei Streit unter Schülern;
- vermitteln bei Schwierigkeiten zwischen Klasse und Lehrer;
- leiten die Klassenschülerversammlung und berufen sie ein;
- leiten die Diskussion und sorgen dafür, dass Beschlüsse auch ausgeführt werden;
- nehmen an den Sitzungen des Schülerrates teil und informieren die Klasse darüber;
- wirken bei Aufgaben mit, die der Schülerrat sich selber stellt;
- können zu geeigneten Punkten zu Klassenpflegschaftssitzungen eingeladen werden.

Die Klassensprecher sollten nicht

- der verlängerte Arm des Klassenlehrers sein;
- die Aufpasser in der Pause sein;
- diejenigen sein, die alles alleine machen sollen;
- die Klassenkasper oder die Streber der Klasse sein;
- diejenigen sein, die alle Probleme alleine lösen können;
- diejenigen sein, die alle Dummheiten der Klasse mitmachen;
- die „Supergenies“ sein, die alle Ideen liefern sollen;
- diejenigen sein, die man wählt und dann im Stich lässt;
- diejenigen sein, die nur mit dem Lehrer reden, wenn sie Kritik anbringen müssen.

Die gesetzlichen Grundlagen findet man im Schulgesetz Baden-Württemberg §§ 63, 65-67, 70 und in der SMV-Verordnung §§ 3-8, 10, 13.

Quelle: ZIPP ZAPP, Das Praxisbuch für SMV und Jugendarbeit